

Heinz Günter Holtappels, Eckhard Klieme, Thomas Rauschenbach, Ludwig Stecher (Hrsg.)

Ganztagsschule in Deutschland

Ergebnisse der Ausgangserhebung der „Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen“ (StEG)

Das Thema Ganztagsschule hat Konjunktur. Mit Ganztagsschule verbinden sich dabei die Hoffnungen auf Verbesserungen schulischer Bildung und die Minderung gesellschaftlicher Problemlagen. In erstaunlichem Kontrast zur öffentlichen Prominenz des Themas steht der Mangel an wissenschaftlich gesichertem Wissen über Ganztagsschulen. Bislang gibt es kaum Studien zu pädagogischen Wirkungen, zu den Möglichkeiten und Effekten unterschiedlicher Organisationsmodelle und pädagogischer Konzepte, zum Personal oder zu den Auswirkungen auf die Familie. Können die Hoffnungen, die sich an die Einrichtung und den Ausbau von Ganztagsschulen knüpfen, in der Praxis tatsächlich realisiert werden? Antworten hierauf gibt die Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG). Bei StEG handelt es sich um die erste bundesweit repräsentative Längsschnittstudie zu Ganztagsschulen in der Bundesrepublik Deutschland. Kern der Studie bilden die Angaben von Schülerinnen und Schülern, befragt wurden darüber hinaus die Schulleitungen, das pädagogische Personal sowie die außerschulischen Kooperationspartner und die Eltern. Der vorliegende Band umfasst die wesentlichen Ergebnisse der Ausgangserhebung und stellt damit erstmals empirische Befunde für die Ganztagsschuldebatte zur Verfügung.



Studien zur ganztägigen Bildung, hrsg. von H. G. Holtappels, E. Klieme und T. Rauschenbach. 2007, ca. 300 S., br. ca. € 24,00; ca. sFr 42,10 ISBN978-3-7799-2150-9 Bestell-Nr. 2150-9 Voraussichtlicher Erscheinungstermin: Mai 2007

Aus dem Inhalt:

- Zur Entwicklung von Ganztagschulen: Politischer Rahmen, Forschungskontext, Ziele und Design der Studie
- Die Ausgangssituation für ganztägiges Lernen in Deutschland
- Konzepte und Gestaltungselemente für ganztägiges Lernen
- Lehr/Lern-Kultur: Die pädagogische Qualität der Angebote
- Wen erreichen und wer nutzt Ganztagsangebote? Analyse individueller und institutioneller Bedingungen
- Evaluation und Analyse der Angebote unter dem Aspekt der Teilnehmerzufriedenheit
- Schule im sozialen Kontext: Erste Analysen zur Wechselwirkung zwischen Schule, Familie, Freizeit und Gemeinwesen
- Alte und neue Ganztagschulen

Mit Beiträgen von:

- Bettina Arnoldt
- Katja Dieckmann
- Natalie Fischer
- Tina Gadow
- Miriam Gebauer
- Katrin Höhmann
- Heinz Günter Holtappels
- Doris Jelden
- Eckhard Klieme
- Olga Kühnbach
- Holger Quellenberg
- Falk Radisch
- Thomas Rauschenbach
- Wolfram Rollett
- Ludwig Stecher
- Katja Tillmann
- Andreas Vossler
- Ivo Züchner



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen aus dem Juventa Verlag:

___ Expl. Heinz Günter Holtappels, Eckhard Klieme, Thomas Rauschenbach, Ludwig Stecher (Hrsg.)
Ganztagsschule in Deutschland
ca. € 24,00; Bestell-Nr. 2150-9

Meine Anschrift:

.....
.....
.....



Datum/Unterschrift



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an den
Juventa Verlag, Ehretstr. 3,
D-69469 Weinheim,
Fax 06201/9020-13,
E-Mail juventa@juventa.de
Internet Homepage:
<http://www.juventa.de> oder
an Ihren Fachbuchhändler

JUVENTA